

Boer zoekt hulp

NME-LES VOOR GROEP 3 EN 4



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Leerdoelen en lesinhoud	4
3. Organisatie van de les	5
4. Algemene informatie	7

Bijlagen

- A. Brief van de boer en boerin
- B. Gedragsregels op de boerderij
- C. Opdrachten 'Boer zoekt hulp'
- D. Werkblad verwerkingsopdracht
- E. Oorkonde 'Helpende hand op de boerderij'

1. Inleiding

“He, mooie geit. Ik ga je borstelen!”

Op boerderij Elsenhove zijn de leerlingen druk bezig met de les ‘Boer zoekt hulp’. Sommige leerlingen voeren de dieren. Anderen stapelen emmers boven op elkaar. Zoveel water drinkt een koe per dag! In het weiland lopen een paar kinderen onwennig op klompen. Ze borstelen de geiten. De geiten vinden het heerlijk.

Op school hebben de leerlingen al nagedacht over hoe het zou zijn op de boerderij. Wat zou een boer allemaal moeten doen? Ze hebben een boerderij getekend, zoals zij denken dat die er uit ziet. Op Elsenhove ervaren ze het leven op een echte boerderij. Door veel te doen, blijven de indrukken goed hangen. Terug op school bespreken de leerlingen wat ze allemaal hebben geleerd. Ze krijgen zelfs een oorkonde. Zo kunnen ze trots laten zien dat ze de boer hebben geholpen.

DOE HET ZELF LES

‘Boer zoekt hulp’ is een doe het zelf-les. Voorafgaand aan het bezoek zorgt de leerkracht voor begeleiders. Nadat de educatief medewerker van NME Amstelveen instructie heeft gegeven over de les, bent u zelf verantwoordelijk voor de uitvoering van de les. De kinderen gaan onder begeleiding in groepjes de opdrachten doen. Het is praktisch als de leerkracht zelf geen groepje heeft, zodat u rond kunt lopen en zo nodig kan helpen.

De educatief medewerker blijft voor u aanspreekpunt tijdens de lessen. In deze handleiding geven we u informatie over de inhoud van de les en praktische aanwijzingen voor de organisatie.

2. *Leerdoelen en lesinhoud*

Algemeen doel

Leerlingen ontdekken al doende wat er komt kijken bij het verzorgen van de dieren op de boerderij en hoe het dagelijks leven op een boerderij eruit ziet.

SPECIFIEKE DOELEN

- Kinderen kunnen een aantal factoren opnoemen die van belang zijn voor de gezondheid van een dier, zoals: hygiëne, gezond voedsel en drinken, ruimte om te bewegen en te spelen.
- Kinderen kunnen een aantal functies opnoemen die boerderijdieren voor mensen hebben, zoals: een koe geeft melk en vlees; kippen leggen eieren; een schaap geeft wol om truien en dekens van te maken.
- Kinderen kunnen een aantal werkzaamheden van de boer opnoemen, zoals: schoonmaken, dieren eten en drinken geven, koeien melken, voor het huishouden zorgen (was ophangen), dieren verzorgen (bv. geiten borstelen).
- Kinderen leren dat de weersomstandigheden van invloed kunnen zijn op het boerderijwerk.
- Kinderen ervaren met al hun zintuigen hoe het is om op een boerderij te zijn. Ze ervaren de geuren van een boerderij en komen in lichamelijk contact met de dieren (aaien).
- Kinderen leren hoe je met dieren moet omgaan. Ze bedwingen hun eventuele angst.

Doelgroep

'Boer zoekt hulp' is bedoeld voor groep 3 en 4 van het basisonderwijs.

Samenvatting van de les

LOCATIE	ACTIVITEIT	TIJDSINDICATIE	BEGELEIDING
School	Voorlezen brief Tekenen van boerderij zonder voorkennis	30 minuten	Leerkracht
Speelboerderij Elsenhove	Ontvangst, introductie	10 minuten	Educatief medewerker van NME Amstelveen
Speelboerderij Elsenhove	Doen van opdrachten	Minimaal 1 uur	Leerkracht en ouders/ begeleiders
School	Verwerking: Maken van werkblad Uitreiken oorkonde	20 minuten	Leerkracht

3. *Organisatie van de les*

'Boer zoekt hulp' bestaat uit een voorbereiding op school, een opdrachtenles op de boerderij en een verwerking op school. In de voorbereidingsles bespreekt u de ervaringen van de leerlingen met boerderijwerk en met de dieren van de boerderij. U stelt vragen die de leerlingen uitnodigen na te denken over wat een boer allemaal moet doen. Op de boerderij doen de leerlingen opdrachten waarmee ze de boer 'helpen'. In de verwerking op school ordenen en toetsen de leerlingen de opgedane kennis met werkbladen. Tenslotte reikt u een oorkonde uit.

Voorbereiding op school

U leest de brief voor van de boer en boerin van Elsenhove (zie bijlage A). De boer en boerin hebben het erg druk. Het zou mooi zijn als de kinderen een beetje kunnen helpen.

Vervolgens stelt u een aantal sleutelvragen. Dit motiveert de kinderen om elkaar te vertellen wat ze al weten en denken te weten over de boerderij. Op een sleutelvraag is geen goed of fout antwoord mogelijk.

Wilt u ook de gedragsregels bespreken van bijlage B?

- Wie komt er wel eens op een kinderboerderij?
- Wat moet een boer allemaal doen?
- Wat is er leuk aan om boer te zijn?
- Wat is er vervelend aan om boer te zijn?
- Waar zou een boer het vak hebben geleerd?
- Wat gebeurt er als de boer een dag zijn werk niet doet?
- Willen we de boer een beetje helpen?

Laat de kinderen een tekening maken van een boerderij. Hoe ziet een boerderij er volgens hen uit? Deze opdracht wordt in de verwerking herhaald. Bewaar de tekeningen en bespreek na afloop de verschillen.

VOORBEREIDING VAN HET BEZOEK AAN DE BOERDERIJ

Verdeel de groep in groepjes van maximaal 6 kinderen. Zorg voor elke groep voor een begeleider. Regel ook het vervoer naar de boerderij.

Vertel de kinderen dat ze kleren en schoenen aantrekken die vies mogen worden. Vraag de kinderen, zo nodig, regenkleding mee te nemen.

Vertel de begeleiders wat er van hen wordt verwacht. U kunt ze bijvoorbeeld een paar dagen van te voren alvast een kopie geven van de opdrachten, zodat ze zich kunnen inlezen en inleven in de les.

Bezoek aan de boerderij

De educatief medewerker geeft een korte instructie over de les en legt de regels op de boerderij uit (bijlage B). Ze geeft aan elk groepje een opdrachtenboek. Elk opdrachtenboek heeft een andere volgorde, zodat iedereen met een andere opdracht begint. Zie de opdrachten in bijlage C. De plekken waar de opdrachten gedaan worden, zijn op de boerderij aangegeven door middel van een houten koeienkop met een gele oorbel waarop het nummer van de opdracht staat.

Op de voorkant van elke opdrachtkaart staat wat de kinderen gaan doen. Op de achterkant staan nog een aantal extra bespreekpunten, ter verdieping van de stof. De leerkracht/begeleiders kiezen zelf of ze hier gebruik van willen maken. De kinderen hebben geen potlood en papier nodig.

Alle benodigde spullen vindt u bij de plek waar de opdracht staat. Zet u de spullen a.u.b. wel terug zoals ze stonden? Elke opdracht duurt 5-10 minuten.

De les is afgelopen als alle opdrachten zijn gedaan of de tijd die voor het bezoek staat is verstreken. Met de educatief medewerker wordt een tijd afgesproken om weer te verzamelen. De les wordt afgesloten en de kinderen worden hartelijk bedankt voor de goede hulp op Speelboerderij Elsenhove. De leerkracht verzamelt ook de opdrachtboeken en geeft deze terug aan de educatief medewerker.

De leerkracht krijgt een materialenlijst van alle opdrachten en wordt verzocht om te checken of de gebruikte materialen nog compleet en heel zijn. Als u 's middags de les bezoekt zal de educatief medewerker u verzoeken om aan het einde van de les alle "losse" materialen te verzamelen en deze naar de lesruimte te brengen.

Verwerking in de klas

Kopieer het werkblad in bijlage D Kopieer de oorkondes!

U bespreekt de les: 'Boer zoekt hulp' in de klas. Wat hebben de kinderen allemaal gedaan en wat vonden ze ervan?

Als eerste verwerkingsopdracht tekenen ze nogmaals een boerderij, maar nu met de ervaringen op Elsenhove. Laat de kinderen de tekeningen naast elkaar leggen. Wat zijn de verschillen? Wat hebben ze geleerd van het helpen op de boerderij?

Als tweede verwerkingsopdracht doen ze het werkblad in bijlage D. Hierop staan een aantal opdrachten/puzzeltjes waardoor de kinderen zien wat ze hebben geleerd. Tenslotte reikt u de oorkondes 'Helpende hand op de boerderij' uit.

4. Algemene informatie

Natuur- en Milieueducatie Amstelveen

NME locatie: Speelboerderij Elsenhove

Bankrasweg 1, 1183 TP Amstelveen, Telefoon: 020-5457164 (locatie Elsenhove)

NME locatie: Raadhuis

Laan Nieuwer-Amstel 1, 1182 JR Amstelveen, Telefoon: 020-5404554 (locatie Raadhuis),

E-mail: nme@amstelveen.nl, website: www.natuurmilieuweb.nl

Speelboerderij Elsenhove

PARKEREN

Er is een parkeerplaats op loopafstand van de boerderij

OMGAAN MET DE DIEREN

De dieren op de kinderboerderij krijgen van de verzorgers geschikt voer. Daarom een dringend verzoek om zelf géén eten voor de dieren mee te nemen. Zo blijven de dieren gezond en worden ze niet lastig en opdringerig. De dieren vinden het niet leuk als kinderen heel hard schreeuwen of achter de dieren aan gaan rennen. Kinderen doen dit vaak uit enthousiasme, het is daarom ook leerzaam om bij de voorbereiding de kinderen te vragen wat dieren wel/ niet leuk vinden. Als kinderen er van te voren over nadenken, weten ze het antwoord al en voorkomen we stress bij de dieren.

DE SPEELTUIN

Na het uitvoeren van de opdrachten bent u vrij om met uw klas de speeltuin in te gaan. Als uw klas om 10.30 wordt verwacht voor de les kunt u overwegen om iets eerder te komen zodat de kinderen ook even kunnen spelen (vaak komt het er niet meer van om dit na afloop te doen i.v.m. de lunch.)

De kinderen vinden het heerlijk om hier te spelen, wij vragen u wel om goed toezicht te houden op de kinderen. Laat geen blikjes, papiertjes, sigarettenpeuken e.d. slingeren (dit is giftig voor de dieren). Er zijn voldoende afvalbakken om het terrein netjes te houden. Ziet u iets dat niet in orde is aan de speeltoestellen? Geef het door aan een van de beheerders van Elsenhove.

ETEN EN DRINKEN

U kunt iets te eten of drinken kopen in gebouw 'de Pappot' bij de speeltuin.

'De Pappot' is in principe open vanaf 11.00 uur. Als u gebruik maakt van een consumptie van 'de Pappot' kunt u gebruik maken van de picknicktafels in de speeltuin. Als u zelf eten en drinken meeneemt moet u een ander plekje zoeken om dit te nuttigen. (Om de andere bezoekers ook de ruimte te geven om hun kopje koffie te drinken).

KEURMERK

Speelboerderij Elsenhove heeft het keurmerk 'Zoönosen verantwoord bedrijf'. In de voorwaarden staat o.a. dat bezoekers niet in aanraking komen met mest van dieren. Met het keurmerk laat Elsenhove zien serieus om te gaan met infectieziekten die van dieren overdraagbaar kunnen zijn op mensen (zoönosen). Dit betekent dat de kinderboerderij voldoet aan een verantwoord beleid t.a.v. hygiëne. De voorwaarden om dit keurmerk te ontvangen kunt u nalezen op www.gddeventer.com > zoeken > invullen: *keurmerk zoönose*. Risicogroepen zijn: zwangere vrouwen en mensen met een verminderde weerstand, met een hartklepafwijking of mensen die in het verleden een hartoperatie hebben ondergaan.

Uitnodigingsbrief van de boer

Boerderij Elsenhove

Beste kinderen,

Kennen jullie de boerderij Elsenhove? Wij zijn daar de boer en boerin.

Elke dag hebben wij het heel erg druk met het verzorgen van alle dieren.

We kunnen best wat hulp gebruiken. Kunnen jullie ons komen helpen?

Weet je niet wat je moet doen als hulpboer of -boerin? Geeft niks. Jullie krijgen duidelijke opdrachten mee. En op foto's zie je wat je doen moet. Je helpt de dieren eten te geven, de was ophangen en je leert koeien melken.

Met een echte koe? Nee, wij hebben een speciale oefenkoe van hout!

Misschien vind je het wel zó leuk dat je later echt met dieren wilt gaan werken! In elk geval mag je zo vaak op Elsenhove terug komen als je zelf wilt.

Met vriendelijke groet,

De boer en de boerin van Elsenhove

BIJLAGE B

Gedragsregels op de boerderij



Boerderij Elsenhove

GEDRAGSREGELS OP DE BOERDERIJ

1 Dieren niet voeren,

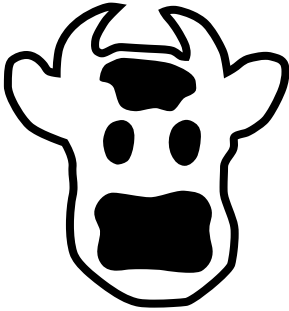
tenzij het bij de opdracht hoort.

2 Niet achter dieren aanrennen.

3 Geen dieren oppakken,

tenzij het bij de opdracht hoort.



De opdrachtkaarten

1. Dieren voeren

De boer en de boerin weten precies welk voer goed is voor de dieren. Elke dag geven zij de dieren eten. **Bezoekers mogen de dieren niet voeren**, alleen als de boer of boerin zegt dat het wel mag. Vandaag mogen jullie wel voeren. Weet je nog welke dieren je mag voeren? Kijk maar op de emmers!

U kunt de volgende punten bespreken:

Elke soort dier krijgt het voedsel wat gezond voor hem is.

Wat zou er gebeuren als alle bezoekers zelf eten meenemen voor de dieren op de kinderboerderij?

Dan kunnen de dieren ziek worden, omdat het misschien eten is wat heel slecht is voor dat dier.

Wat gebeurt er als bezoekers de dieren de hele dag door eten geven?

Dan weet de boer niet hoeveel eten het dier al heeft gehad en kunnen de dieren te veel of te weinig eten krijgen waardoor ze ziek kunnen worden. En worden de dieren verwend en willen de hele dag eten. Sommige dieren zoals pauwen gaan bedelen bij de bezoekers.

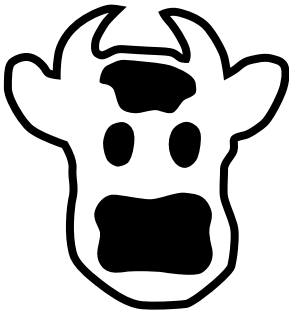
Vraag de kinderen wat hun huisdier eet.

- Er zijn dieren die alleen plantaardig voedsel eten (konijn, cavia, parkiet)
- Andere dieren eten graag vlees of vis (hond en kat)
- Aan de tanden kun je vaak zien wat de dieren graag eten. Cavia's en konijnen hebben knaagtandjes. Honden en katten hebben scherpe tanden om vlees te kunnen eten
- Vogels hebben een snavel. Vogels die zaden eten (bijv. parkieten) hebben vaak een brede snavel waarmee ze zaden kunnen kraken.

De opdrachtkaarten

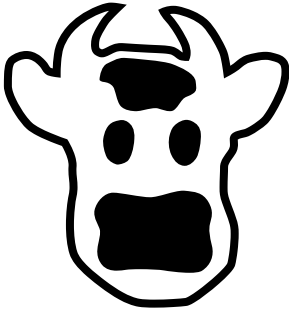
2. Meehelpen schoonmaken

Ieder groepje doet één van deze 7 schoonmaakopdrachten.



1. Op het erf (de straat) rondom de stallen en de Rietgans ligt altijd wel wat vuil. De boer veegt het erf elke dag. Vandaag mogen jullie het doen. Het afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.
2. De boer veegt elke dag de stal schoon waar de varkens en de koeien verblijven. Vandaag mogen jullie het doen. (alleen het gedeelte waar je zelf mag lopen). Het afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.
3. Mensen laten vaak papiertjes of ander vuil slingeren. De boer wil dat het schoon is. Jullie mogen vandaag de speeltuin schoonmaken met een papierknijper, hark, bezem en schep. Zet een vuilniszak in je kruiwagen en gooi hier het vuil in. Zet de zak terug bij de kruiwagens.
4. De boer veegt elke dag de geitenstal schoon. Vandaag mogen jullie dit doen. Het afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.
5. De boer veegt elke dag de vloer van Villa Kakelbont. Vandaag mogen jullie dit doen. Veeg dan ook de straat vóór Villa Kakelbont. Het afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.
6. In de speeltuin spelen veel kinderen, ook in de zandbak. Jullie mogen het zand opvegen wat niet in de zandbak ligt. Misschien zie je nog meer vuil bij de speeltoestellen. Zand en afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.
7. De boer veegt elke dag het stenen pad rondom de geitenweide. Vandaag mogen jullie dit doen. Het afval gaat in de kruiwagen. Leeg de kruiwagen bij het paaltje met de rode pijl.

De opdrachtkaarten

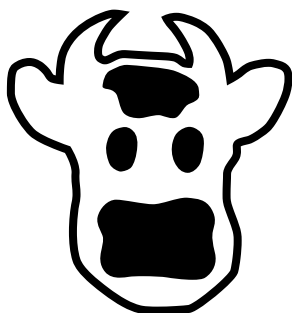


2. Meehelpen schoonmaken

Achterkant opdrachtkaart 2.

Bespreek hoe het komt dat er op speelboerderij Elsenhove altijd veel schoongemaakt moet worden.

- De boer rijdt met kruiwagens hooi en stro naar de stallen. Er valt wel eens wat naast.
- Dieren gaan niet naar de WC, maar doen hun behoefte overal waar zij staan of lopen.
- Bladeren waaien van de bomen.
- Bezoekers laten vaak papiertjes en plastic slingeren; als dieren hiervan eten worden ze ziek
- De boer wil graag dat het erf schoon is.

De opdrachtkaarten

3. Hoeveel drinkt een koe?

Een koe drinkt elke dag wel 10 emmers water.
Stapel de emmers op elkaar zoals op de foto.
Wil je de emmers wel weer terugzetten?

Bespreek wat er gebeurt als je niets te drinken hebt.

Bespreek ook dat dieren steeds vers water nodig hebben.

Hoeveel liter denk je dat er in een emmer zit?

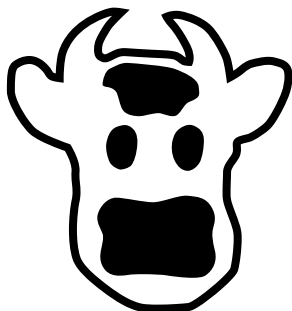
10 liter – een koe drinkt 100 liter water per dag.

Wat zou de koe o.a. van al dat water maken?

Een koe heeft ook veel water nodig om melk te maken.

Heb je wel eens een koe zien plassen?

Plast ze veel of weinig?

De opdrachtkaarten

4. De was ophangen

Kleren van de boer worden snel vies. In de wind en de zon drogen de kleren goed. Helpen jullie de boer met was ophangen?

Haal de was weer van de lijn af. Als het regent hang je de was natuurlijk binnen op.

Waar worden de kleren van de boer vies van?

Van het schoonmaken van de hokken. Doordat hij de dieren aanraakt.

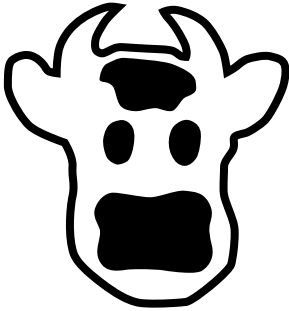
Waarom zou de boer de was het liefste buiten ophangen?

Buiten laat de wind de was sneller drogen. Bovendien ruikt het frisser.

Beter voor het milieu, want je gebruikt geen elektriciteit.

Bij welk weer hangt de boer de was liever binnen te drogen?

Bij regen of sneeuw wordt de was alleen maar natter.

De opdrachtkaarten

5. Wol kaarden

Schapen worden ieder jaar geschoren.
Van de wol worden draden gesponnen en met die draden worden warme truien en sokken gebreid.

Wij gaan de wol kaarden (uit de klit halen).
Jullie mogen met 2 borstels de wol uit elkaar trekken. Met de nu zachte wol mag je proberen een draadje te maken door met je vingers de wol te draaien. Dit draadje mag je meenemen.

Waarom heeft een boer schapen?

Voor de wol en het vlees.

Hoe voelt de wol aan?

De wol is vettig.

Het mannetjes schaap heet een *ram*, het vrouwtjesschaap heet een *ooi*.

Wie weet hoe een babyschaap heet?

Lammetje.

Waarom hebben schapen vaak een gekleurde vlek op hun rug?

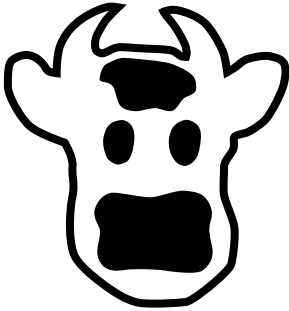
Om te zien of het schaap gedekt is, de ram heeft een verfblok onder zijn buik. Zo kan de boer uitrekenen wanneer de lammetjes worden geboren.

Waar heeft een schaap géén wol?

Op de kop en de poten.

Kijk eens goed naar het oog van het schaap, wat zie je?

Een rechthoekige pupil.

De opdrachtkaarten

6. Zoek de diertjes

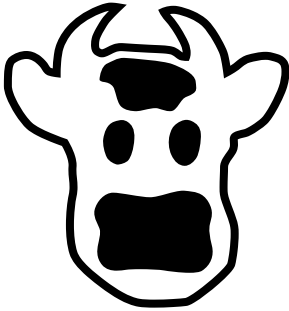
Groentenafval, mest en stro gooit de boer op de mesthoop. Wormen, pissebedden en nog andere diertjes eten het op. Ze maken er compost van. Compost gebruik je om de planten te laten groeien.

Zoek met een lepeltje naar de diertjes. Bekijk ze in het loeppotje. Doe je lief voor de diertjes? Doe ze weer terug in de compostemmer.

Wat voor diertjes heb je gezien? Kijk op de zoekkaart.

Hoeveel pootjes hebben de diertjes?

Hoe bewegen ze zich voort?

De opdrachtkaarten

7. Zoek het gouden ei

De boer raapt elke dag eieren. Vandaag is een van de kippen ontsnapt. Ze heeft een gouden ei gelegd. Wie kan het ei vinden?

Het ei ligt op een plek waar je mag komen. Dus niet in het plantsoen, in een boom of in een hok.

Bespreek welke dieren allemaal eieren leggen.

Welke andere dieren dan kippen leggen eieren?

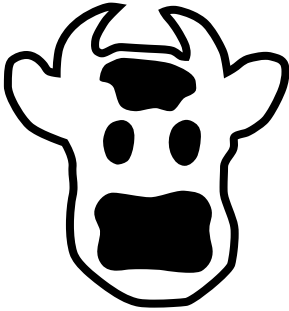
Alle vogels leggen eieren. Maar ook schildpadden, kikkers, slakken, vlinders en nog veel andere kleine dieren leggen een soort eieren.

Hoe eet de boer zijn eieren?**Op wat voor manier kun je ei klaar maken?**

Bakken, roerei, gekookt ei, eierkoek.

Weet je waar nog meer ei in gaat?

Bijvoorbeeld in pannenkoeken en cake.

De opdrachtkaarten

8. Op klompen de geiten borstelen

De boer draagt klompen. Dan doet het geen pijn als een dier op zijn tenen gaat staan. Jullie mogen ook klompen aan doen. Ga naar de geitenwei en borstel een geit. Als de geitenwei dicht is, maak dan een klompdans. Wie weet er een liedje over de boerderij?

Draagt elke boer tegenwoordig klompen?

Nee, veel boeren dragen veiligheidsschoenen met een verstevigde neus.

Hoe vind je dat de klompen zitten?

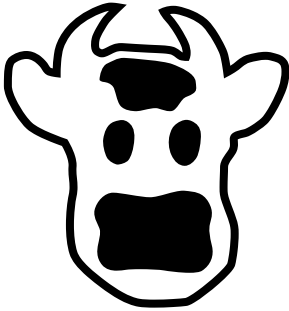
Veel kinderen vinden dat klompen pijn doen aan hun voeten.

Heeft een dier altijd even veel haar?

Wanneer heeft een dier meer haar: in de zomer of in de winter?
De meeste dieren verharen sterk in het voorjaar. Dan verliezen ze hun wintervacht.

Vinden de geiten het prettig om geborsteld te worden?**Hoe kun je dat zien?**

Ze blijven rustig staan.

De opdrachtkaarten

9. De nepkoe melken

Melk komt uit de uiers van de koe. Zet een emmer onder de spenen van de nepkoe. Trek aan de spenen. Komt er melk uit?

Omdat het een nepkoe is, komt er ook nepmelk uit de uiers. Je kunt het niet drinken.

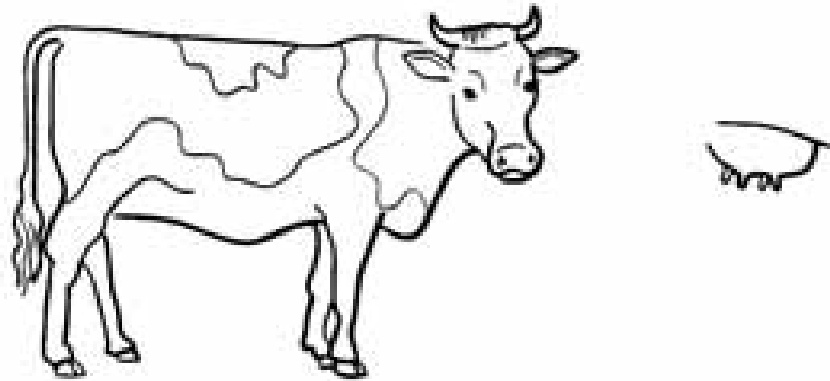
Een vrouwtjeskoe kan pas melk maken nadat ze een jong heeft gekregen. Eigenlijk is het moedermelk.

Wist je dat een koe 25 liter melk per dag kan geven?

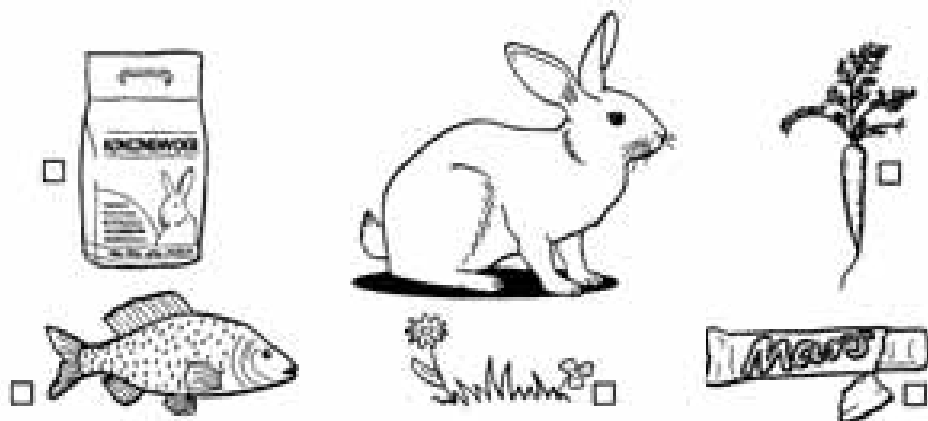
Melk is gezond voor onze botten.

Opdracht 1

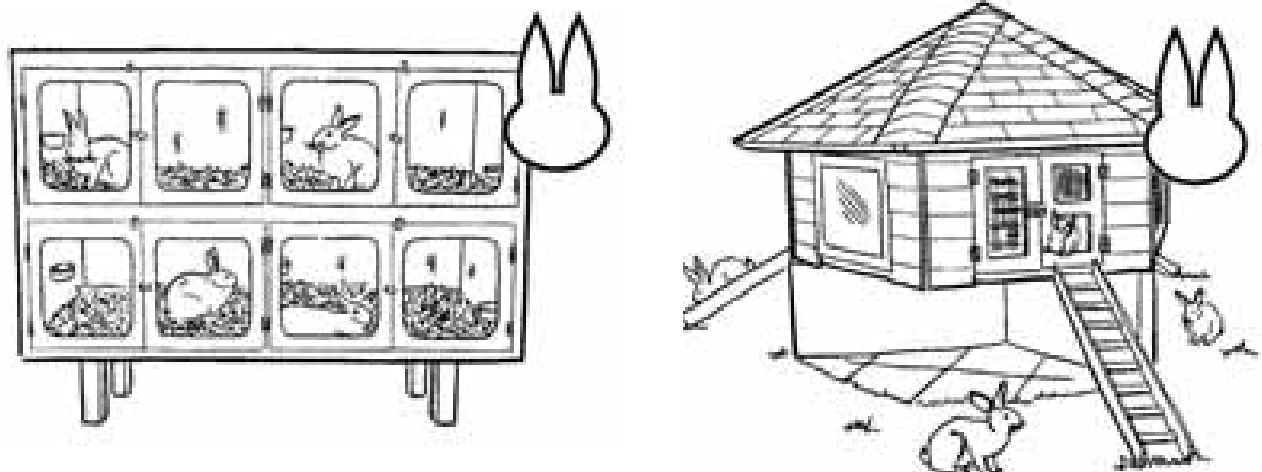
Hiernaast zie je een koe zonder uier. Teken de uier op de juiste plek.

**Opdracht 2**

Wat is gezond voer voor een konijn? Zet een kruisje bij het juiste voedsel.

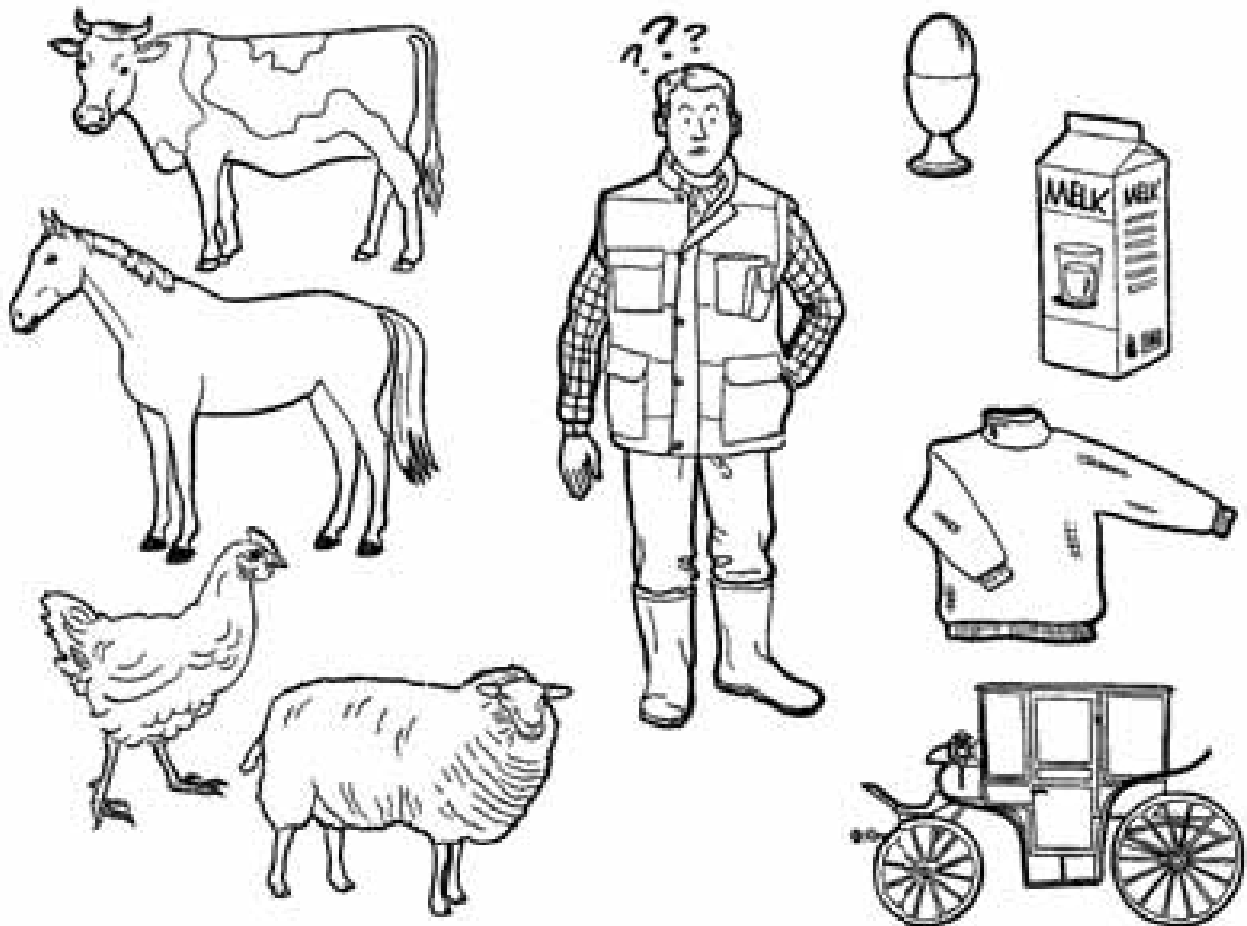
**Opdracht 3**

Waar heeft het konijn het naar haar zin? Geef het konijn een lachend gezicht als ze het prettig heeft. Maak een boos gezicht als ze het niet fijn vindt.



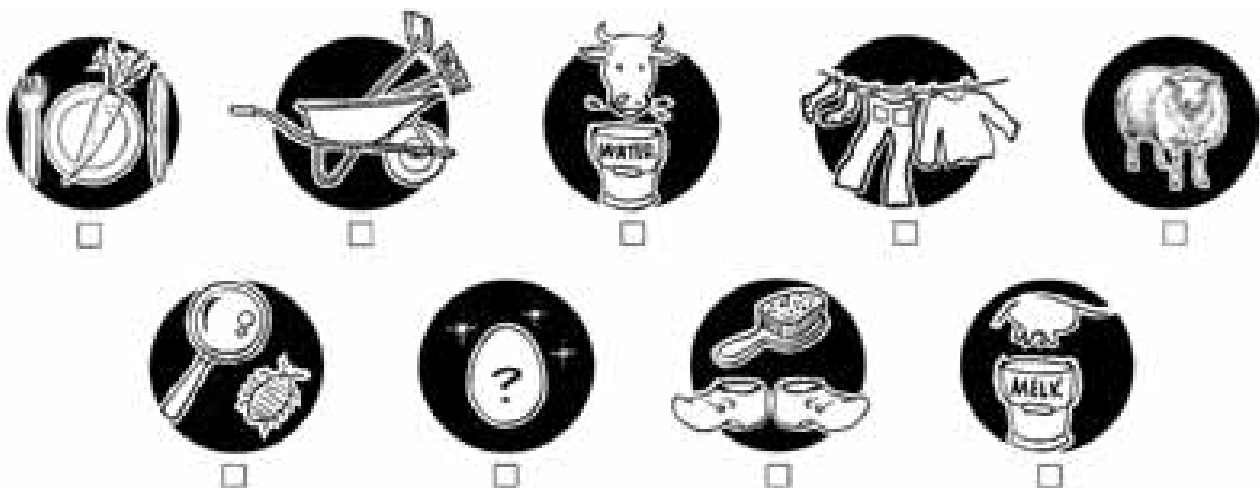
Opdracht 4

De boer is een beetje in de war. Van welk dier kwam ook alweer de wol?
En wie geeft er melk? Zet lijntjes tussen het dier en wat het geeft.



Opdracht 5

Welke boerenklusjes vond jij leuk om te doen.
Zet een kruisje voor de drie dingen die je leukst vond om te doen.






Dorkonde

'Helpende hand op de boerderij'

Naam:

Gefeliciteerd! De boer en boerin van Elsenhove verklaren hierbij dat jij heel goed hebt geholpen op de boerderij.

Opdag-.....-20



BEDANKT
VOOR JE HULP OP
DE BOERDERIJ!

Boer en boerin van Elsenhove:



COLOFON

Uitgave: NME Amstelveen,
Postbus 4, 1180 BA Amstelveen
Telefoon (020) 540 45 54

nme@amstelveen.nl
www.amstelveen.nl
www.nmedichtbij.nl

Ontwerp en uitvoering: Bart de Koning
Vormgeving: Ton Sio en Papyrus Diemen
Tekeningen: Studio Sander Bakker
Foto's: Margriet Spierings en Bart de Koning

April 2011
© NME Amstelveen