

## Voorwaarden Jaarrond Schooltuinprogramma

Een schooltuinjaar beslaat één kalenderjaar, van januari tot december. De educatief medewerk(st)er én de leerkracht zijn beiden verantwoordelijk voor de uitvoering van het programma. De school dient bij de planning van haar activiteiten rekening te houden met de tijd waarop de school is ingeroosterd voor het schooltuinprogramma. Een te grote uitval van de lessen verlaagt de waarde van het programma en kan de motivatie van de leerlingen verminderen.

Door akkoord te gaan met deze voorwaarden onderschrijft de school de afspraken.

### Algemeen

1. De school neemt deel aan tenminste 22 van de 25 aangeboden lessen. Wanneer dit niet gebeurt zonder opgaaf van een geldige reden, kan het voorkomen dat (een deel van) de kosten die gemaakt worden voor het verzorgen van het programma aan de school gedeclareerd worden. Hierbij kunt u denken aan inhuur kosten voor een educatief medewerk(st)er (EM-er), kosten voor (ongebruikt) plantgoed, eventuele vervoerskosten of extra tuinonderhoud.
2. De leerkracht/school geeft aan het begin van het jaar door welke studiedagen, sportdagen e.d. er zijn zodat de EM-er op de hoogte is als een groep/klas niet komt en er daardoor een les niet doorgaat. Afzeggingen door het jaar heen die aan het begin van het schooljaar nog niet bekend zijn, worden ten minste twee weken van tevoren doorgegeven.
3. De maximale groepsgrootte is 32 leerlingen. Bij een hoger aantal wordt de groep gesplitst.

### Verantwoordelijkheden van de schooltuin

4. De EM-er op de schooltuin zorgt voor uitvoering van de lessen op de tuin en in het leslokaal op de schooltuin.
5. De EM-er informeert de school tenminste 1 uur voor aanvang van de les wanneer een les door bijvoorbeeld slecht weer niet door gaat. Indien de school met de bus komt, wordt deze door de EM-er afgebeld. Er wordt een afspraak gemaakt voor een inhaalles indien mogelijk.
6. De schooltuin zorgt voor gereedschap, zaai- en plantgoed, een lesboek en een kalender om op te hangen in de klas. De leerkrachten ontvangen elke maand een schooltuinjournaal met informatie en extra opdrachten voor in de klas of thuis. In maart stuurt de afdeling Schooltuinen en Natuureducatie met het journaal een ouderflyer mee die de leerkrachten doorsturen aan de ouders. Hierin staat vermeld wat de kinderen meenemen en welke kleding ze het beste kunnen aantrekken.



7. De schooltuinen organiseren elk jaar een open lesweek in juni en een open dag op de tweede woensdag na de zomervakantie. Ouders en/of verzorgers zijn dan hartelijk welkom.

### **Verantwoordelijkheden van de school**

8. De deelnemende klas komt onder begeleiding van de eigen groepsleerkracht naar de tuin. Indien dit niet mogelijk is, bijvoorbeeld op Jenaplan- of Montessorischolen, dan komt een andere verantwoordelijke leerkracht mee. Daarnaast zorgt de school indien nodig voor voldoende extra begeleiding door ouders, conciërges of onderwijsondersteunend personeel.
9. De leerkracht is een rolmodel, toont interesse in het werk op de schooltuinen en heeft een positieve houding.
10. De leerkracht is tijdens de les actief en betrokken en laat dit zien door bijvoorbeeld tijdens de les in de kring te gaan zitten, op de tuin te observeren, bij de voorbeeldtuin aanwezig te zijn bij de instructie en te luisteren naar wat er tussen de kinderen speelt.
11. De leerkracht ondersteunt de EM-er, ze hebben een didactisch partnerschap en kunnen waar nodig rolwisselend leidinggeven. De leerkracht helpt bijvoorbeeld mee bij het orde houden, het maken van de groepjes, bij het motiveren van kinderen om elkaar te helpen, taken uit te voeren en de oogst follow up te doen.
12. Op de schooltuin is de EM-er verantwoordelijk voor de inhoud, de leerkracht is (mede)verantwoordelijk voor de orde. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de leerkracht.
13. Het is belangrijk dat de leerlingen tijdens de lessen geschikte kleding aan hebben, d.w.z. kleding die vies mag worden en aangepast aan de weersomstandigheden. Voor scholen die met de bus komen is het zeer van belang om laarzen mee te brengen in een aparte tas, zodat deze op de tuin gedragen worden en de leerlingen met schone schoenen weer de bus in kunnen stappen.
14. De leerkracht is verantwoordelijk voor de reis naar en van de tuin.
15. Voordat de les begint is er contact tussen de leerkracht en EM-er. De leerkracht geeft, naast de absentes, eventuele bijzonderheden met betrekking tot kinderen door. Zo nodig worden er over deze kinderen speciale gedragsafspraken gemaakt.
16. De kinderen maken thuis of op school een duidelijk leesbaar naambordje.
17. Opzettelijk op de schooltuin aangerichte schade komt voor rekening van de school.
18. Voor kwaliteitsborging vragen wij de leerkrachten om de digitaal toegezonden evaluatie in te vullen.

